

Согласована:

Ст. воспитатель

ГБДОУ №76

 М.В. Лестуновская

Принята на педагогическом
совещании

Протокол № 1 от 31.05

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №76

 И.Е. Олейник



**Перспективный план работы
учителя-логопеда на летний период
на 2017-2018 учебный год**

1 неделя

С 30 июля – 3 августа

«Наедине с природой»

Речевые игры на улице летом:

Игры на развитие воздушной струи:

- «Подуй на лодочку»

Цель: формирование правильного речевого выдоха. Дети дуют на лодочки в тазике с водой.

Игры на развитие фонематического восприятия:

- «Угадай чей голос»

Цель: определить товарища по голосу, развитие координации движений.

- «Звук в начале, середине, конце»

Цель: Учить подбирать слова с заданной позицией звука.

- «Слово запуталось»

Цель: учить собирать слово из разбросанных слогов.

Игры, на развитие лексико-грамматических категорий: (с мячом)

- «Из чего – какой?»

- «Чей, чья, чьё?»

Игры, на развитие связной речи:

- «Угадай, что опишу»

Цель: пополнение лексики, учиться описывать предмет.

Игры, на автоматизацию звуков в речи

- «Чижик»

Цель: упражнять в правильном произношении звука [Ч]

2 неделя

С 6 августа по 10 августа

«Удивительное рядом»

Речевые игры на улице летом:

Игры на развитие воздушной струи:

- «Шоу мыльных пузырей»

Цель: формирование правильного речевого выдоха.

Игры на развитие фонематического восприятия:

- «Назови звуки друг за другом»

Цель: учить определять последовательность звуков в слове.

- «Доскажи словечко»

Цель: учить договаривать слово за взрослым, который начинает с первого слога.

Игры, на развитие лексико-грамматических категорий: (с мячом)

- «Я знаю 5 названий»

Цель: Учить обобщать и классифицировать слова по общему слову.

- «Слово-наоборот»

Цель: Учить образовывать слова-антонимы

Игры, на развитие связной речи:

- «Похож-не похож»

Учить сравнивать предметы, находить в них различные признаки, различия, сходства, узнавать по описанию.

Игры, на автоматизацию звуков в речи

- «Кот и мыши»

Цель: учить произносить стихотворение тихо, автоматизация звука [Ш]

С 13 августа – 17 августа

«В гостях у сказки»

Речевые игры на улице летом:

Игры с крупами

- «Золушка»

Цель: развитие мелкой моторики.

Игры на развитие воздушной струи:

- «Фейерверки»

Цель: Учить с помощью трубочек дуть в бутылку, наполненную кусочками фольги. Вырабатывать правильный речевой выдох.

Игры на развитие фонематического восприятия:

- «Кто сказал «Мяу?»»

Цель: совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных

Игры, на развитие лексико-грамматических категорий: (с мячом)

- «Волшебник»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Игры, на развитие связной речи:

- «Потому что»

Цель: Развивать связную речь, мышление.

Уметь объяснять почему происходит то или иное явление; учить развивать умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями.

- «Нарисуй сказку»

Цель: Учить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании.

Игры, на автоматизацию звуков в речи

- «Звуковые дорожки»

Цель: автоматизация изолированных звуков или звуков в слогах.

С 24 августа – 28 августа

«Азбука пешехода»

Речевые игры на улице летом:

Игры на развитие воздушной струи:

- «Гонки»

Цель: Учить дуть на вату и заводить её в гараж. Вырабатывать плавную длительную воздушную струю.

Игры на развитие фонематического восприятия:

- «Цветы и пчелки»

Цель: Учить различать на слух твердые и мягкие звуки.

Игры, на развитие лексико-грамматических категорий: (с мячом)

- «Волшебник»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- «Доскажи словечко» (четверостишия В.Кожевникова, А.Вольского, Н.Нищевой)

Цель: учить договаривать слово за взрослым, который начинает с первого слога.

Игры, на развитие связной речи:

- «Составь рассказ»

Цель: Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.

«Хорошо-плохо»

Цель: Познакомить с противоречиями окружающего мира. Развивать воображение, связную речь, ловкость. Учить придумывать историю на заданное слово.

Игры, на автоматизацию звуков в речи

- «Дела на один звук»

Цель: развитие памяти, учить подбирать слова-действия на заданный звук.

-«Сделай как я»

Цель: учить определять и называть действие взрослого

Речевой материал: я стояла, ходила, сидела, хлопала, топала, искала, махала, кивала, видела, ела, жевала, пила, спала. Думала, копала, упала, гладила, подняла, солила, читала, плыла, лепила, слушала, села.